

# Instituts

*Contexte et enjeux*

## ■ Contexte établissement :

- **Un projet d'établissement** construit autour de 2 écosystèmes formation-recherche-partenariats reposant sur 2 axes « Culture, patrimoine, sociétés numériques » et « Agrosciences » ;
- **Une double ambition** pour intensifier l'ancrage territorial de l'établissement et développer sa visibilité internationale sur ses spécialités scientifiques ;
- **Des objets de recherche** implantés réunissant des expertises disciplinaires et des travaux interdisciplinaires (FR).

## ■ Contexte local, national, international :

- **Au plan international** : des thématiques « identitaires » porteuses (alimentation, environnement, numérique, culture) ;
- **Au plan national** : un encouragement à la spécialisation sans soutien concret, un mouvement de territorialisation des petits établissements ;
- **Au plan local** : une spécialisation régionale autour d'opérations d'intérêt régional (OIR) alignées sur les axes (OIR naturalité, OIR tourisme et industries culturelles).

## ■ Enjeux :

- **Construire** un nouveau modèle d'établissement et un nouveau modèle économique consolidant et développant les atouts d'Avignon Université ;
- **Elaborer** un projet d'établissement d'avenir, innovant et partagé.

# CHRONOLOGIE DES ETAPES DE CONCERTATION ET DE VALIDATION

## Groupes de réflexions initiales sur le projet

- Séminaires équipe direction ;
- Réunions des Directeurs de laboratoires ;
- Groupes de travail :
  - Directeurs de composantes et vice-doyens ;
  - Directeurs de laboratoires ;
  - Responsables des départements de formation.



## Validation du projet Excellences du PIA 4 (*vague 2*)

- **CT** : le 25 janvier 2022 ;
- **CAC plénier** : le 27 janvier 2022 ;
- **CA** : le 28 janvier 2022.



## Cycle de rencontres et d'échanges sur les principes de mise en œuvre du projet instituts

- 1 rencontre de chaque composante ;
- 14 rencontres de départements ou regroupements de formations.



## Approbation de la note stratégique d'AU intégrant le principe de création des instituts

- **CT** : le 7 juin 2022 (unanimité) ;
- **CAC plénier** : le 9 juin 2022 (unanimité) ;
- **CA** : le 10 juin 2022 (unanimité).

# Instituts

*Principes et calendrier*

## ■ Orientations stratégiques :

- Repenser l'articulation formation-recherche en questionnant l'équilibre de l'offre de formation et repensant le pilotage formation-recherche ;
- Positionner les unités de recherche dans un modèle de gouvernance des axes à créer ;
- Construire une nouvelle organisation dépassant le cadre disciplinaire des composantes, intégrant pleinement la dynamique des axes, simplifiant le fonctionnement en plaçant les acteurs de la communauté au cœur du système.

# SYNTHESE DES REFLEXION DES ÉTAPES PRÉCÉDENTES

- Les instituts doivent créer un environnement favorable aux collaborations scientifiques et pédagogiques ;
- Les relations entre départements et laboratoires nécessitent un espace de dialogue scientifique et pédagogique transversal ;
- Le cadre actuel des départements doit être repensé et les équipes renforcées pour porter une offre de formation plus ambitieuse ;
- L'usage des moyens doit être optimisé, mutualisé et évalué ;
- Une réflexion doit être conduite sur les compétences à transmettre aux étudiants ;
- Le fonctionnement de l'établissement doit être fluidifié et simplifié.



# PRINCIPES DE CONSTRUCTION DES INSTITUTS

- 2 nouveaux instituts : « Culture, patrimoine, sociétés numériques » et « Agrosciences, environnement et santé », constitués d'un ou plusieurs conseils, d'une gouvernance, de départements, d'unités de recherche, et/ou de CER ;
- Élections des conseils d'instituts par collèges ;
- Élection du directeur par le conseil d'institut ;
- Représentation des Directeurs d'unités et Responsables de départements au sein d'un conseil consultatif ;
- Représentation étendue des partenaires socio-économiques et autres établissements.

# THÉMATIQUES DU PROJET

## **Organisation pédagogique et scientifique**

Quels périmètres pour quels enjeux ?

Conception des organisations :  
CER/départements/  
Labos  
transversalités au sein des  
instituts et entre eux

## **Organisation institutionnelle et relations établissement**

Quels niveaux de  
responsabilité ?

Structuration instituts et liens  
avec les services centraux

## **Fonctionnement et cadre de vie**

Quels types d'usages  
professionnels et de relations ?

Organisation, simplification,  
digitalisation

# COMPOSITION DES GROUPES DE TRAVAIL

## Organisation pédagogique et scientifique

VP CR, CFVU  
2 DIR COMP, DIR SFTLV  
4 DIR LAB  
2 Vice-Doyens études et 2 Responsables département  
2 enseignants ou EC  
2 BIATSS

Directions en soutien :  
DARI, SAFIRE,  
1 RA

## Organisation institutionnelle et relations établissement

VPCA, DGS  
2 DIR COMP  
4 DIR LAB  
2 Resp département  
2 ens ou EC  
2 BIATSS

Directions en soutien :  
DAGAP, DFACI, 1 RA,  
DES

## Fonctionnement et cadre de vie

VP Transition, VPVU,  
1 DIR COMP  
4 DIR LAB  
2 Vice-doyens études et 2 resp département  
2 ens ou EC  
2 BIATSS  
4 étudiants

Directions en soutien :  
DRH, DOSI, DCAVIS,  
1 RA

# DÉROULEMENT DU PROJET

	janv-23	févr-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	Juillet-Août 2023	sept-23	oct-23	nov-23	déc-23	janv-24	févr-24
Constitution des GT et Comitologie du projet													
Validation principes et gestion de projet		C C S A C A C A											
Réunion des GT		XXXX		X X X									
Conclusion des GT et arbitrages													
Construction des organisations et finalisations des statuts													
Examen en instances							X X X X X						
Elections des conseils d'instituts et des directions													
Elections des conseils centraux													
Elections Président											X X X X X X		
Campagne d'emplois/COMP							XXXXXXXX				X X X X X X		
Installation des instituts													

# ACTEURS ET RÔLE

(Comitologie prévisionnelle)

